



## EAGARFHOCAI

Is léiriú é foilseachán an eagrán speisialta seo den iris *REACH: Journal of Inclusive Education in Ireland* ar an dul chun cinn atá déanta i dtreo na hionchuimsitheachta san oideachas Lán-Ghaeilge agus Gaeltachta. Is de réir mar a léirigh taighde agus taithí gur féidir le daltaí a bhfuil riachtanais bhreise oideachais acu barr a gcumais a bhaint amach i gcomhthéacs dátheangach a tháinig an dul chun cinn seo.

Ní le rochtain ar oideachas amháin a bhaineann an ionchuimsitheacht; baineann sí le muintearas. Tá sé ríthábhachtach d'fhéiniúlacht agus d'fholláine an pháiste a bheith in ann freastal ar an scoil chéanna lena dteaghlach, lena gcairde agus leis an bpobal áitiúil. Ba cheart go mbeadh an deis ag gach dalta freastal ar a scoil áitiúil nó a n-oideachas a fháil ina rogha teanga, agus na tacaíochtaí cearta i bhfeidhm chun cabhrú leo a bheith rathúil.

San eagrán speisialta seo, tugtar spleáchadh ar thaighde tábhachtach ar oideachas ionchuimsitheach i suíomhanna lán-Ghaeilge agus Gaeltachta. Dírítear ar ról na teicneolaíochta i ndá alt; scrúdaíonn Nic Aindriú cleachtas reatha múinteoirí, agus déanann Cummins et al. meastóireacht ar chóras cumarsáide do pháistí atá ar speictream an uathachais. Dírítear ar an disléicse i ndá alt eile; déanann Barnes athbhreithniú ar chúrsaí measúnaithe agus ar na tacaíochtaí atá ar fáil i gcomhthéacsanna lán-Ghaeilge agus Gaeltachta, ag: agus déanann Craven agus Bourke imscrúdú ar éispéiris scoláirí a bhfuil disléicse orthu san oideachas Lán-Ghaeilge.

Cíortar cuir chuige oideolaíochta lena dtacaítear leis an ionchuimsitheacht san eagrán seo freisin. Pléann Ní Aogáin agus Dunne cur i bhfeidhm cuir chuige Dearadh Uilíoch don Fhoghlaim (DUF), agus scrúdaíonn Ahern úsáid na Foghlama Tasc-bhunaithe um Theangacha chun prionsabail DUF a chur chun cinn i scoileanna Lán-Ghaeilge agus Gaeltachta. Fiosraíonn de Brún cleachtas ionchuimsitheacha litearthachta i measc múinteoirí, agus soláthraíonn Ní Ghalchóir et al. léirmheas ar fhoghlaim ghairmiúil múinteoirí chun tacú leis an ionchuimsitheacht i scoileanna Gaeltachta. Léiríonn na staidéir seo i dteannta a chéile na hiarrachtaí léannta leanúnacha ar fud ollscoileanna na hÉireann le seomraí ranga níos ionchuimsitheach a chruthú agus le réimsí forbartha a aithint.

Ní fhéadfaí aon chuid den dul chun cinn sin a dhéanamh gan dúthracht na múinteoirí, na bpríomhoidí agus na foirne scoile a chothaíonn timpeallachtaí foghlama ionchuimsitheacha gach lá. Is mór an difríocht a dhéanann bhur muinín i gcumas na ndaltaí agus bhur dtiomantas do chothromas don ionchuimsitheacht. Táimid an-bhuíoch freisin do na taighdeoirí a scríobh alt don eagrán speisialta seo agus do na rannpháirtithe taighde a roinn a gcuid ama agus taithí go fial.

Tá nóta buíochas ar leith tuilte ag Miriam Colum agus ag foireann eagarthóireachta *REACH: Journal of Inclusive Education in Ireland*, a d'athain tábhacht an ábhair seo agus a thug tacaíocht dúinn le linn an phróisis. Chomh maith leis sin, gabhaimid buíochas leis an ngrúpa taighde LUMIERE i gColáiste na Tríonóide, Baile Átha Cliath as an maoiniú a chuir siad ar fáil don eagrán speisialta seo, rud a léiríonn a dtiomantas don ionchuimsitheacht.

Mar fhocal scoir, ba mhaith linn buíochas a ghabháil le Jacqueline Ní Fhearghusa agus leis An Chomhairle um Oideachas Gaeltachta agus Gaelscolaíochta (COGG) as an leagan Gaeilge den ábhar speisialta seo a mhaoiniú. Le fada an lá, tá COGG ag obair gan stad gan staonadh le cinntiú go mbeadh rochtain ag gach dalta ar oideachas Lán-Ghaeilge agus Gaeltachta; gan iad, bheadh an bealach i dtreo na hionchuimsitheachta an-chorrach.

Cé go bhfuil dul chun cinn suntasach déanta, tá tacaíocht leanúnach – ó thaobh beartais agus infheistíochta de – ag teastáil chun tuilleadh forbartha a dhéanamh i dtreo na hionchuimsitheachta i scoileanna Lán-Ghaeilge agus Gaeltachta. Táimid ag súil leis na chéad chéimeanna eile sa turas seo, agus le tuilleadh taighde, nuálaíochta agus comhoibrithe a fheiceáil sa réimse ríthábhachtach seo.

Ní neart go cur le chéile.

An Dr Sinéad Nic Aindriú agus an Dr Emily Barnes

Aoi-eagarthóirí